

***Tsunesaburō Makiguchi (1871-1944)***

***Onderwijzer - Geograaf - 1<sup>e</sup> President Soka Gakkai Internationaal (SGI) - Grondlegger Soka Educatie***

Soka (Japans) bestaat uit 2 karakters: So= creatie en Ka = waarde.

**Soka Educatie:** Waarde creëren d.m.v. Educatie

**Soka Onderwijs :** Waarde creëren d.m.v. Educatie in het Onderwijs.

**Uitgangspunt Soka Educatie / Soka Onderwijs :** Alle mensen hebben een aangeboren verlangen tot Leren en Ontwikkelen.

Elk mens maakt deel uit van een : Gezin - Familie - Vriendenkring - Omgeving - Stad - Land – Wereld.  
Alle gebieden bieden de mogelijkheid tot Leren en Ontwikkelen – Verantwoordelijkheden aangaan.

**Soka Educatie / Onderwijs** Waarde creëren d.m.v. Educatie in het Onderwijs.

In Soka Onderwijs worden docenten aangespoord om hun eigen ervaringen te verzamelen, analyseren en distilleren om 'inductief principes te bepalen' die kunnen worden toegepast in hun dagelijkse praktijk. Soka Onderwijs benadrukt de kracht van de individuele docent om onderwijsproblemen aan te pakken door middel van persoonlijke inspanningen.

**Criteria voor Educatie**

**1: Educatie bevordert het gevoel voor schoonheid**

'Schoonheid' (en het tegenovergestelde) is de mate waarin iemands zintuigen worden geprikkeld.

**2: Educatie levert winst voor het individu**

'Winst' is de mate waarin de volledige essentiële ervaring van het individu toeneemt en uitbreidt ('verlies' is de mate waarin deze ervaring inkrimpt en verdampt).

**3: Educatie is goed voor de maatschappij**

'Goed' is hetgeen bijdraagt aan het leven van het sociaal collectief wat winst bijdraagt aan het leven van het individu ('kwaad' is het maatschappelijke equivalent van individueel 'verlies').

**Conclusies - Soka Educatie / Onderwijs**

*Tsunesaburō Makiguchi*

**1: Het Doel van Onderwijs moet altijd gericht zijn op het Individueel Geluk**

Het geluk van het individu kan nooit op zichzelf staan want elk mens heeft een familie en elk mens maakt ook deel uit van een gemeenschap, van een stad, van een land, van de wereld.

Dit maakt dat het geluk van het individu altijd in samenhang met de omgeving wordt gezien.

**2: Ontwikkeling start vanaf de basis. Vanaf de basis wordt de wens tot Leren en Ontwikkelen erkend, gehonoreerd en gestimuleerd.**

**3: Elk mens is als oneindig creatief wezen in staat om iets te scheppen dat waarde heeft voor hemzelf en voor de omgeving.**

*Deze conclusies geven aan: Leerling - Leraar - Samenleving vormen een onmiskenbare eenheid.*

*\* De samenwerking van Leraar en Leerling is er altijd op gericht de leerling als individu in staat te stellen om juist dat eigen deel te creëren dat waarde heeft voor zowel de leerling als voor de omgeving.*

*\* Dit betekent dat Leraar en Leerling altijd samen leren.*